

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：111年11月21日

學校：埔心國中

班級：三

教學者姓名：賴瑋民

觀察者：陳秋榮

學習領域/科目：英語

單元：Do you know what these words mean?

教學節次：共 節 本次為第 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓				
	學生紀錄並整理學習的內容	✓	✓				
	學生找出學習困難的地方	✓	✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓	✓				
	組員合作解決學習的困難	✓	✓				
	組員合作展示學習的成果	✓	✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓	✓				
	各組相互提出問題及不同意見	✓	✓				
	依據它組的意見修改本組答案	✓	✓				
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				
	教師根據學生難點給予回饋	✓	✓				
	教師進行學習總結及延伸	✓	✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

賴珠昆老師教學經驗豐富，善用平板融入教學課程。開始使用 Quizlet 複習上次的單字，Quizlet 題目設計良好，老師登記優秀同學有圖文並茂，建議將錯誤答案列出，了解問題以固定數，了解學生不懂之處，再給予重點提示。建議因教材影片內容可投影到大螢幕使觀課者了解。^{建議用耳機}建議題目設計可以讓組內共學有機會討論。305 謝易霖 why they were late, why I should... 所有的句型包含其他沒報告的答案都錯。老師提醒，解決迷思。教師專業有啟發學習吧影片。Kahoot 顯示同學學習有許多迷思，建議開放給同學檢查。

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：111年11月21日

學校：埔心華南國中

班級：905

教學者姓名：賴瑋民

觀察者：郭育良

學習領域/科目：英語文

單元：14 Do You know what These Words Mean?

教學節次：共1節 本次為第1節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓				學生能確實執行。 教師所交代的可自 學任務。
	學生紀錄並整理學習的內容					✓	
	學生找出學習困難的地方					✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案			✓			小組同學間彼此 具有相互合作。 默契。
	組員合作解決學習的困難			✓			
	組員合作展示學習的成果						
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				
	各組相互提出問題及不同意見			✓			
	依據它組的意見修改本組答案						
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				
	教師根據學生難點給予回饋			✓			
	教師進行學習總結及延伸						

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點			✓		
2. 教學連結學生先備知識			✓		
3. 教學內容對應學生學習難點		✓			
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺			✓		教師善用數位學習平臺引起學生 機或建構先備知識。
6. 學生善用數位學習平臺			✓		
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		

(三) 綜合意見

1. 可利用學習單讓學生去記錄自己對自學內容可理解與不可理解的情況。
2. 共學及互學的學習單可再依學生程度調整內容層次。
3. 可讓學生先討論影片中關於間接問句的句子，語法可使用建構基礎的理解，以利後續任務的完成。
4. 共學、互學的任務學習單題數不用太多，但要具適切性，能區辨出學生的難點為主。
5. 應檢核每個孩子是否都有所學習。(在每個任務中)