

本活動為「樂音」，如以課本的編排方式進行教學，學生則無法一窺樂音的全貌，於是教學者即以課本為基礎，自編教學的教材，加入「彼得與狼」的故事及樂團的組成要素進行教學，在教學中結合聲音的剪輯，讓學生能分辨哪一種聲音代表哪一種樂器？使學生能夠清楚知道音色是分辨樂器的聲音要素。以自編教材在教學後，的確能使學生達到教學的目標，但教學的順序編排則是需再調整，讓整個教學能更順暢。