

表 3 自我省思與改進-觀察後回饋會談紀錄表

觀課人員	<u>孫玉齡</u>	任教年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>
授課教師	<u>林涵芸</u>	任教年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>自然</u>
教學單元	第一單元	教學節次	共 <u>12</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期	111 年 9 月 2 日	地點	<u>三丙教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師授課流暢有條理，學生課堂參與度高，學習氣氛熱絡。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 如果顧及時間要能準時下課，或許就不要再加進補充材料。

2. 學生都很踴躍發言所以可以利用分組加分的方式管控秩序。

三、回饋人員的學習與收穫：

利用心智圖總結上課內容非常棒，讓學生可以整理重點又幫助記憶。