

明正國小公開授課－備課紀錄表

授課教師：楊麗薇 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文領域/英語

回饋人員：李月霞 任教年級：三年級 任教領域/科目：國語、數學

備課社群：三年級教師 教學單元：Unit 4 Baby Dragon's Gift

觀察前會談(備課)日期：111 年 11 月 30 日 地點：三年戊班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 12 月 2 日 地點：三年戊班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

學習表現：

1-II-1 能聽辨 26 個字母。

1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。

◎1-II-4 能聽辨句子的語調。

◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。

◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。

◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。

2-II-1 能說出 26 個字母。

◎2-II-2 能唸出英語的語音。

◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。

◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。

◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。

◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。

◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。

4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。

4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。

5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。

◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

6-II-1 能專注於教師的說明與演示。

6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。

6-II-4 認真完成教師交待的作業。

7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

學習內容：

Aa-II-1 字母名稱。

Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。

◎Ac-II-2 簡易的生活用語。

Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。

B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生為三年級，經過將近一學期的學習，已能認讀 26 個英語字母與發音、基本英語字母 C+V+C 拼讀能力，英語基本書寫規則與文法的基本概念，但學生容易混淆的觀念部分，須進行比較與提醒。

三、教師教學預定流程與策略：(如：講述、觀察、啟發、提問、歸納...等)

1. Warm-up：跟唱歌謠” Sing the Big Numbers Song”、複習單字。

2. Sentences：

(1) Listen, Read, and Say：教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽句子並觀看句型情境圖，請學生說說圖意，再帶領學生指導句子，教師運用單字圖卡或字卡，帶領學生替換單字練習口說活動。

(2) Ask and Answer：請學生兩兩一組，互相練習色彩問答。

3. Daily English：讓學生聆聽對話內容，看著圖片說出故事的主要意思，請學生兩兩一組練習對話。

4. Homework：複習生活用語，完成習作第 34-35 頁。

四、學生學習策略或方法：(如：探索、體驗、發表、應用、實踐...等)

本單元課程規劃，主要是能樂於與班上同學進行口語練習，能聽懂並應用本課生活用語。

五、教學評量方式：(如：學習單、口頭發表、實作評量、小組討論...等)

紙筆評量、小組討論、口頭發表。

六、觀察工具：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯 (Flanders) 互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 12 月 7 日

地點：三年戊班教室

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師： <u>楊麗薇</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>語文領域/英語</u>					
回饋人員： <u>李月霞</u> 教學單元： <u>Unit 4 Baby Dragon's Gift</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	透過熟悉的歌曲練習，讓學生快速進入學習態度，鼓勵學生使用英語或中文發表想法，反覆練習句型，課堂結束前，再進行複習，發派功課。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	課堂中巡視走動，鼓勵學生開口說英語，動手寫作業。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能鼓勵學生同時開口說唱英語，也會讓學生倆倆練習與發表。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	課堂中提醒學生遵守已設定的課堂規範，給予眼神或語言的包容，適時給予肯定。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	課前預告，請學生備好文具用品放置書桌，課程中避免不必要的取用等待時間，互動中給予學生適時的微笑與鼓勵。				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

明正國小公開授課－議課紀錄表

授課教師：楊麗薇 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文領域/英語

回饋人員：李月霞 任教年級：三年級 任教領域/科目：國語、數學

教學單元：Unit 1 Funny Animals；教學節次：共4節，本次教學為第3節

回饋會談日期：112年12月7日 地點：三年戊班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

能依照教學進度進行，與學生互動自然，鼓勵學生同儕間練習，給予內向被動學生練習機會。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

師生互動和諧，難免會有意料之外的課堂狀況，礙於教學進度，上課節奏不由自主略快。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

這次觀課的課程設計流暢，老師相當用心的規劃整理出適合三年級學生的課程，學生很容易就可以和學習主題連結和聚焦，能發表自己的感受與想法，充實又愉快的一節課，多數學生都能完全參與課堂活動。