

此次課程規劃 4 節課，本次上的是第一節，主要在男女生理上差異做介紹。觀察到孩子們在談論這議題還是顯得不自在，男生會用比較戲謔的態度，女生則比較沉靜，但在引導後，態度就有比較正向的改變。有老師建議可用低年級的人體組合拼圖讓學生自己動手貼並介紹性徵，這是非常好的建議，有可愛的教具操作，更容易打破剛開始的尷尬氣氛。也有老師建議可利用平板帶入一些互動資源。