

本次教學透過文本的閱讀，複習第二性徵，再透過月經/夢遺的簡報，喚起學生的舊經驗，有助於進行延伸教學及討論面向。

透過討論與歸納，學生必須了解男女生理的不同。五年級同儕女生已經開始發育，月經是女性獨有的生理現象，大家一起學習月經知識，讓女性在生理期間更受尊重與支持。

「青春期」是第二性徵快速發育的時刻，隨著生殖系統的成熟，在生理上已具備繁殖下一代的能力，了解第二性徵的發育情形，為成長做準備。了解男女生在第二性徵的發育及差異，有疑惑或困擾，一定要尋求協助，才能健康快樂的迎接成年的到來。

課堂的觀察：學生能專注於文本的閱讀；課堂無分組，無法呈現學生討論互動的過程；學生對於發表者很專心聆聽，並能適時回饋；教師能及時介入岔題的發言。