

1. 優點

關於家鄉景觀的變遷老師的講解和課本的文字說明都比不上讓學生自己去搜尋資料，剛好本學期因生生有平板計畫的關係，讓學生運用平板去找資料並整理發表。

2. 省思

四年級的社會課程著重家鄉的發展和特色，其實很適合讓學生小組合作找資料並發表，以這次的活動來看小朋友參與度熱烈，學到的知識遠比老師講解的更多。藉由這次教學，之後應會調整上課的內容，讓學生自主學習與老師講解並行。