

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	111.10.6 第 1-2 節		
參與人員 (請簽名)	教學者： 蕭家全 觀察者： 卓惠芬		
教學時間	111.10.14	教學年級	9 年級
教學單元	第 3 章 普世宗教的發展	教材來源	翰林版
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1.教學內容：討論世界三大宗教的創立及發展。 2.教學目標：(1) 透過這個章節，讓學生理解世界三大宗教對人類文明的貢獻與影響。 (2) 從相關的詞彙、觀念，了解宗教對我們日常生活、倫常道德的影響。 3.學生經驗：(1) 從周遭信仰不同宗教的人，去理解該宗教的教義與精神。 (2) 從自己或家人信奉的宗教，瞭解宗教對自己價值觀、生活處世產生的影響。 4.教學活動：PPT、學習單、分組討論 5.教學評量：抽問、討論、紙筆測驗			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	111.10.14
參與人員 (請簽名)	教學者：蕭家全 觀察者：卓惠芬		
教學時間	14:15	教學年級	908
教學單元	第 3 章 普世宗教的發展	教材來源	翰林版
觀察對象	☐ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☐ 學生學習氣氛 ☐ 學生學習歷程 ☐ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	老師在講解耶穌生平與基督教的發展，學生可以專注聆聽，並填寫學習單	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 學生在老師講解後，可以適時提出疑問，並提出自己看法。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1.「善有善報，惡有惡報」等宗教教義，對自己的行為價值觀，具有的規範意義。 2.世界宗教史上，伊斯蘭教創立很晚，卻迅速發展出三大宗教之一，能夠分辨出其優勢之處。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1.老師可以請信仰三大宗教的同學，聊聊他們宗教的特色，及日常有哪些的宗教活動、宗教禁忌，對其價值觀的影響。 2.老師可以從宗教節日為出發點，讓學生可以對該宗教的教義、特色，有更深刻的瞭解與認識。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	111.10.20		
參與人員 (請簽名)	教學者：蕭家全 觀察者：卓惠芬		
教學時間	111.10.14.第 6 節	教學年級	908
教學單元	第 3 章 普世宗教的發展	教材來源	翰林版
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1.教學內容：討論世界三大宗教的創立及發展。 2.教學目標：(1) 透過這個章節，讓學生理解世界三大宗教對人類文明的貢獻與影響。 (2) 從相關的詞彙、觀念，了解宗教對我們日常生活、倫常道德的影響。 3.學生經驗：(1) 從周遭信仰不同宗教的人，去理解該宗教的教義與精神。 (2) 從自己或家人信奉的宗教，瞭解宗教對自己價值觀、生活處世產生的影響。 4.教學活動：PPT、學習單、分組討論 5.教學評量：抽問、討論、紙筆測驗			