

能透過〈發現事理的樂趣〉一文，帶入奧謬岡辯論賽的課程議題，使學生能在自我的思路中，發展、建構自己對某件事物的看法，強化學生邏輯思考與語言表述。但討論的過程中，有些學生的思緒若未能跟上授課節奏，就有可能造成該堂課空轉的狀態，應可強化課堂驗收，例如當堂課每個同學必須繳交討論提綱與筆記，或有助於每一位學生的學習與參與。