

彰化縣溪州國民中學公開觀議課紀錄表-1

填表日期 111 年 9 月 29 日

觀課領域科目: 視覺藝術

授課教師: 陳惠君

觀課班級: 703

單元名稱: 生活光影與素描

觀課日期: 111年9月29日

觀課教師: 盧雋懋

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	教室明亮,有安心的學習環境,學生能專注於學習內容。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生能回應老師問題,理解素描的概念。 學生能專注於個人的練習,繪製素描學習單。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學生能樂於學習,並完成作品,學習成效良好。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
老師營造適宜學習的環境,能多走動並關心學生學習狀況,課程流程順暢,學習單難易適中,易於完成。		

彰化縣溪州國民中學公開觀議課紀錄表-2

填表日期 111 年 9 月 29 日

觀課領域科目: 視覺藝術

授課教師: 陳惠君

觀課班級: 703

單元名稱: 生活光影與素描

觀課日期: 111 年 9 月 29 日

觀課教師: 盧雋懋

議課省思

學生達成哪些學習表現或學習內容

學生的學習瓶頸

教師運用圖片之教材, 讓學生瞭解學習重點,
教師適時發問, 學生能回應問題, 釐清問題,
學生完成作品, 素描學習單, 展現對學習
內容的理解。

觀議課教師簽名:

盧雋懋

授課教師簽名:

陳惠君