

111學年度公開課自我省思（授課教師：鄒秀月老師）

每一位孩子都是獨立的個體，他們有各自的學習步調，所以在課程安排上，需要設計多一點的彈性時間，讓每個孩子都能參與各項活動，並有所收獲。彈性時間的安排，也能避免教學上的時間壓力，發生忽略學生學習吸收的狀況。此外，在孩子們處理或分類手邊附件的速度各不相同的部分，我想我可以利用班級經營中的「座位安排」來解決。在坐位安排上，依孩子能力做些許的調整，讓能力表現優的孩子附近配上能力表現略顯不足的孩子，讓孩子們可以「就近」發揮「教學相長」的功能，又不致於擾亂上課秩序。