

彰化市聯興國小 111 學年度教師專業發展回饋

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：邱文貞 任教年級：二年級 任教領域/科目：生活
教學單元：第二主題 光影好好玩 - 第二單元 光影魔術師
回饋人員：楊恩媛 觀察前會談時間：111 年 9 月 28 日 地點：教師辦公室
預定入班教學觀察時間：111 年 10 月 4 日 11:20 至 12:00 地點：二甲教室

一、教學目標：

- 1.透過實作，能利用人造光源進行手影活動。
- 2.透過手影活動，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。

二、教材內容：

- 1.認識製造出清楚影子的方法。
- 2.認識手影遊戲、皮影戲...等光影活動的光源。
- 3.認識在教室裡適合玩光影活動的地點。
- 4.實作: 能運用人造光源製造各種有趣的手影。

三、學生經驗：

1. 學生曾經玩過踩影子遊戲。
2. 學生已有在陽光下運用肢體創作影子的經驗。

四、教學活動 (含學生學習策略):

- 1.透過在室內玩光影，揣摩物體外形，進行手影遊戲。
- 2.利用想像力變化手影，分享做法，了解不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.能參與討論。
- 2.能回答正確答案。
- 3.能運用手勢搭配肢體，想像並創作不同的手影造型。
- 4.能運用手勢搭配簡易道具，想像並創作不同的手影造型。

六、觀察的焦點：(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

- 1.課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

(詳如教學紀錄觀察表)

七、觀察的工具(可複選)：

■教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點

時間：111年10月5日 15:10 至 15:50

地點：教師辦公室