

**彰化縣舊館國小校長及教師公開授課
教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：李奇荃 教學班級：五年忠班 教學領域：創課課程

教學單元名稱：雷雕鑰匙圈

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：進度掌握	☐	☒	☐	☐

◎教學省思：(150-300字)

在本次授課中，我深刻反省了自己在時間管理方面的不足。我意識到時間控制是教學中極為重要的一環，它直接關係到學生學習的效果和教學進度的順利進行。以下是我對自己時間控制不佳的教學進行的省思。

首先，我發現我在預先規劃方面做得不夠充分。在教學前，我並沒有花足夠的時間進行細致的教學準備和內容設計。這導致在授課過程中，我無法準確掌握每個教學階段所需的時間，無法合理安排教學內容，導致時間分配上出現了偏差。為了改善這一點，我將更加重視教學前的準備工作，詳細規劃每個教學步驟的時間，以確保教學進度的順利進行。

其次，我沒有有效地分配活動時間。有些教學活動花費了過多的時間，而其他活動則被急促地完成。這導致學生在某些方面缺乏足夠的時間進行實踐和理解。我深刻意識到這對學生學習的效果有著直接的影響。為了解決這一問題，我將更加仔細地平衡每個活動的時間分配，根據活動的重要性的學生的學習需要，合理安排時間，確保每個學習環節得到充分的發展。

此外，我在教學過程中忽略了時間警示信號。我沒有給予時間警示信號足夠的重視，如鐘聲或計時器的提醒。這導致我容易陷入過度解說或延長某些教學活動的情況。為了改善這一問題，我將更加敏銳地感知時間警示信號，並立即做出適當的反應。我將確保在授課中始終保持對時間的意識，適時地調整教學節奏，確保教學進度不受影響。

最後，我也要特別提到在授課中預留時間的重要性。我意識到我在本次授課中沒有為可能出現的意外情況或學生問題預留足夠的時間。這導致我無法及時應對突發情況，也無法給予學生足夠的支持和指導。下次我將在時間計劃中預留一些額外的時間，以應對可能發生的意外情況，並確保教學進度不受影響。

總結來說，通過這次教學時間控制不佳的省思，我深刻意識到時間管理在教學中的重要性。我將更加謹慎地規劃教學進度，合理分配活動時間，重視時間警示信號，學習和應用有效的時間管理策略，並預留足夠的時間應對意外情況。我相信這些改進措施將有助於提升我的時間控制能力，為學生提供更優質的教學體驗。

授課教師簽名：李奇荃

觀課教師簽名：賴柏伶