

### 自我省思與改進

- (一) 孩子的系統思維並未完全建立，引導多於實作，日後孩子對內容更加熟悉，可以分組學習模式進行。
- (二) 本學期時間過短，並未完整上完整本書，日後在課程上會加以取捨。
- (三) 閱讀存在閱讀落差，有些學生語文程度不佳，影響課程進行。