

## 自我省思

配合電子書教學，上起課來會比較生動有趣，尤其此單元是認識三角形，活潑的教學媒材，吸引學生的目光，增進學習效果，再搭配三角形圖卡，學生有教具操作，上起課來活潑生動，同學們也較容易吸收、理解、整理，並應用於日常生活中。

雖然把弱勢的學生都排在第一列，我容易與學生互動，也能就近指導，但面對多位弱勢學生，個別指導的時間點，還得需要掌握拿捏好，免得影響到整個教學流程。

一次給的三角形圖卡太多，對較弱勢的學生，或許會混亂掉，無法順利分類出老師所要的答案，以後應該以一種三角形歸類講解或許會比較恰當。

一開始的引起動機故事，讓小朋友充滿興趣，清晰簡單明瞭的 PPT，吸引了孩子的注意，增加了學習的動機，細心規劃的問題，讓學生樂於討論，讓學習更有效果；實際的操作時鐘，更是做中學，學生操作或回答錯誤時，能耐心指導，這是值得我學習的地方。

2.對於 5-1 和 3-1 上課學習態度可以適時的叮嚀提醒。