

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	鄭碧瑤	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
回饋教師	林詠珊	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
教學單元名稱	防震小達人	教學節數	共16 節 本次教學為第3 節		
觀察前會談(備課)日期	109 年 09 月 7 日	會談地點	第一會議室		
一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)： 1、 示範地震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 2、 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。 3、 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。					
二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 1、探究地震災害情境，個人的防災安全意識。 2、指導地震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 3、實際演練地震就地掩護動作，強化防災正確行動。					
三、教學預定流程與策略： 1.引起動機：在學校發生地震，什麼狀況需要疏散？ 2.發展活動： 上次疏散演練，有發現哪些地方做得不夠好，可能影響逃生？ 全班一起進行地震避難疏散演練，誰做得最迅速確實？					
四、學生學習策略或方法： 1.實作：防震應變演練 2.影片欣賞 3.觀摩回饋					
四、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式） 實作評量： 1.檢視學童能否掌握不推、不跑、不喧譁原則，確實「避難疏散」。 2.從書寫習作第4頁，檢視學童是否能正確進行校內地震疏散避難。					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師		鄭碧瑤	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活		
回饋教師		林詠珊	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活		
教學單元名稱		防震小達人		教學節次		共 16 節 本次教學為第 3 節		
公開授課 日期		111 年 09 月 08 日		授課地點		二年 5 班教室		
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學 生學習表現、師生互動與學 生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
						優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		老師提問 1. 在學校發生地震，什麼狀況需要疏散？ 2. 上次疏散演練，有發現哪些地方做得不夠好，可能影響逃生？ 3. 全班一起進行地震避難疏散演練，誰做得最迅速確實？					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1. 看影片了解地震防護要點，實際練習 2. 學童倆倆分享，強化地震避難規則 3. 鼓勵學童發表，適時指導學生正確觀念					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。							
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1. 室內能牢記保命三步驟：趴下、掩護、穩住。 2. 室外學童能否掌握不推、不跑、不喧譁原則，確實「避難疏散」 3. 由學童的實際演練，評估學童教室內、外地震避難的方法做得夠不夠好。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
A-4-3 根據評量結果，調整教學。								
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)								

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林詠珊	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
授課教師	鄭碧瑤	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
教學單元	防震小達人	教學節次		共 16 節 本次教學為第 3 節	
回饋會談日期	111 年 09 月 21 日	會談地點		二年 5 班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 能引導孩子與生活的情境相結合，並能以孩子的基礎引起發問，讓孩子充分發言
2. 指導學生完成校園地震避難實際演練，加深孩子熟記地震避難操作細節。
3. 班級的秩序掌握得當，有好表現時教師給予鼓勵讚揚。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 在學生校園地震避難實際演練時，多加注意部分態度行為不夠確實的學童，需要教師多提醒。
2. 戶外空間大，聲音容易分散，比較要注意學童是否能專心聽到。

三、 授課教師預定專業成長計畫

1. 能讓孩子全程參與活動的專業應變能力。
2. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、 回饋人員的學習與收穫：

注意教學流程，如何讓活動更順暢，並且不會影響秩序。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	林詠珊	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活領域/生活
授課教師	鄭碧瑤	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元	防震小達人	教學節次		共 16 節 本次教學為第 3 節	
觀課前會談	 				
觀課現場	 				
觀課後會談	 				

