

彰化縣育新國小 111 學年度(公開授課)一

自我省思與改進

當燈泡亮起來時，學生們一片驚呼，並道好好玩喔！其實，自然科學課程是一門很貼近生活的領域，學生透過實際操作與綜合探究中，就把電路的基本概念給學會了。

上課時，學生的學習氣氛十分熱烈，在不斷的嘗試錯誤之後，都能立即修正，實驗結果是他們最強的增強物。當下課鐘響時，學生們都還欲罷不能，一直要求下課還要玩。學習的動機十分強烈，學習成效不錯，有利素養的養成。

由於課堂座位安排採分組的方式，學生容易講話且易分心，實驗時間及秩序上較難掌控，老師須一直提醒，時間及音量的掌控。日後可以善用加分制度，讓課室的秩序控管更好。