

領域/科目	健康與體育/體育	教學者	蔡牧耕
實施年級	低年級	總節數	共 8 節，本次教學為第 4 節
單元名稱	手腳並用		
自我省思與改進			
1. 教學省思			
(1) 低年級學童對於競爭類型球類運動接觸較少，可以多練習增加熟悉度。			
(2) 使用提拉皮斯球更適合低年級學童抓握練習。			
(3) 基本動作還不夠熟練，比賽前可以增加練習次數。			
2. 學生回應			
(1) 好幾次失分都因為球沒過網，失誤太多。			
(2) 防守者站的位置也很重要。			
(3) 盡量把球發到沒有人站的地方較容易得分。			
3. 建議事項			
(1) 低年級對於規則的理解稍嫌不足，可以用更口語的方式表達。			
(2) 教師適時從旁提醒，可增加比賽流暢性。			