

111 學年度彰化縣崙雅國小學校教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

一場成功的教學活動，是需要用心投入、細心關照多方的面向，而在 B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。在這部分的掌握還不錯，顯見在安排學習情境，促進師生互動的經營和重視。

教學問題發現：

以前的課文分段都是由教師直接示範講解，學生都表示能理解。這課課文改由學生自行標出「自然段」，並練習說出段落大意卻發現學生口說與實際操作有落差，有部分學生無法達成任務。

例如：A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。

這兩個向度，有時為了節省時間，而未提供每位學生實作練習。是可以再修正改進之處。