

一、注音符號唸一唸

教師針對不同程度學生授課，難收一致效果，期以過度練習，熟能生巧，達到學生能有效學習和深度記憶。

二、注音符號對對碰

針對幼兒學習抽象注音符號易有疲憊感，希望藉由寓教於樂啟動學習動機，又須顧及秩序，實為老師實施教學拿捏分寸之考驗。