

彰化縣寶山國民小學 112 學年度第 2 學期公開觀課共同備課紀錄表

科目	綜合領域	年級	五年級	教材	自編
日期	112/6/7	時間	上午 10:10	地點	社區多元學習中心
參加人員 簽名	邱嘉珊 陳志風 張軒羽 陳智能				

一、授課教師說明課程：

1. 用節慶廣告的影片，傳達行銷的手法，提供學生進行分析
 跟清媒體對生活消費行為的影響。

觀課教師提問及回覆紀錄：

一、商人心態的擬答

期待以换位思考的方式剖析影片設計的目標
 跟期待達成的效果。

二、相關 APP 的運用。

透過文字雲，題目調查，進行後續課程的
 討論

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	綜合	授課教師	林根煌	觀課日期	112/6/7
授課內容	你不知道的節慶行銷	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)		不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標		✓			
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

運用圖片引起動機，透過新科技輔助，及影片維持學生專注力，還偶有英語融入都是亮點，讓學生很喜歡上這堂課。

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

影片的選擇可以再思考符合學生程度，以及^{達到}課程目標的影片(教材內容)，讓學習成效加倍。

觀課人員簽名：

白曉華

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	綜合	授課教師	林根煌	觀課日期	112/6/7
授課內容	你不知道的節慶行銷	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	← 3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

Slido 我從沒用過，以後有機會會試試，
→ 因它方便簡潔。

Coca Cola 的影片真好看 ^我 要學習挑片。

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

不慌不忙，從容自若從引起興趣、討論、
媒體呈現到討論並在學習單上思考分析，
有逐步的完成內容。過程中學生積極的
提問，授課者並不直接回答而是藉由問題
引導學生進一步思考來澄清 ~~事情~~ 想法。

觀課人員簽名：

陳智龍