

自我省思與改進

整體來說這節課過程流暢，而且與孩子培養出共同的默契「師：大太陽，生：看老師；師：小太陽，生：不拿筆」，很容易讓孩子聚焦。

本單元的課程是孩子操作尺，量物品長度，進而理解公分、毫米的關係，進階理解算式變換，從實做進入紙筆理解，學習不枯燥，孩子有興趣。

涂維瑋老師提出教學過程請孩子向後檢查，該名檢查的學生可以採輪流的方式，這是一個好的建議，讓每個人都有機會擔當大任，在下一節課中會直接採用。