

111 學年度彰化縣美豐國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>黃奕芳</u>	任教 年級	二年 級	任教領域/ 科目	國數
授課教師	<u>邱文婷</u>	任教 年級	一年 級	任教領域/ 科目	國數
教學單元	6-3 熟練 10 以內的 加法心算	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節	
回饋會談日期	<u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>14</u> 日	地點		<u>一忠</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。
2. 協助學生習得重要概念、原則或技能。
3. 學習活動後，適時歸納或總結學習重點。
4. 適切教材教具(心算卡)，引導學生思考、討論或實作。
5. 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。
6. 適時提供學生適切的學習回饋。
7. 適切引導或回應學生的行為表現。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 資質較佳的學生會有迫不及待想回答問題的情形，教師雖請學生稍安勿躁，但時常故態復萌。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>班級經營</u>	社群	
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 教學步驟掌控得當，師生配合良好，值得我學習。
- 教材教具準備完善，能巧妙搭配教學程序，且能有效運用教具，達到讓學生大量練習的目的。
- 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。

