

公開授課教學省思

近幾年教師專業持續精進，教育是與時俱進、不斷調整的歷程，公開授課促進教師間的共備、共做，也讓教學社群蓬勃發展，持續鼓勵教師精進、隨著時代不斷學習。

這次的公開授課，特別感謝社頭國小三年級學年的支持及建議，讓我有不同面向的思考，設計了適合班上學童的課程，也將學到的經驗應用在往後的教學上，達成有效的教學。

