

附表2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2022/9/5	一	第二節	高201	國文	第一課 桃花源記
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：吳宜靜				
授課照片					
	說明課程進行方式		關懷分組討論情況		
教學者 心得分享	<p>不得不承認以小組討論的方式進行授課，學生的參與度是比相對單純講述式的教學來得高。但是學生往往喜歡聽課而不喜歡討論，所以我想著如果從高一新生一開始，就培養他們上課進行小組討論的習慣，會不會比上了一陣子高中課程，才要求分組，學生來得容易適應。因此我這學期挑戰，高一一開始就用小組討論的方式進行。課程的選擇是〈桃花源記〉的作者和背景介紹。學習單上有明確的白話文介紹，而分組討論所列的問題，基本上都可以從中擷取資訊來回答。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____