

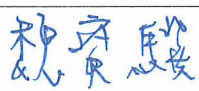
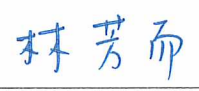
彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2023.3.30		
參與人員	教學者： 魏安嫻		
(請簽名)	觀察者： 林芳而		
教學時間	2023.3.30 (17)	教學年級	7
教學單元	歌唱技巧練習	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
教學目標	準備國一齊唱比賽		
教材內容	暖身、暖聲 校歌、自選曲<心花開>		
教學活動	1. 簡單的肢體動作打開身體 2. 發音練習，音量控制 3. 心花開音高、轉音練習 4. 聲音整齊、動作精熟		
教學評量方式	分組上台驗收		

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2023.3.30
參與人員 (請簽名)	教學者：  觀察者： 		
教學時間	2023.3.30	教學年級	7
教學單元	歌唱技巧練習	教材來源	自編
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☐ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	老師親自示範音量與聲音走向，引導學生進入狀況。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	適時使用鋼琴協助學生抓音準，並讓學生能更熟悉旋律。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	提醒學生聆聽自己及團體調整過後聲音的差異，進而鼓勵他們將聲音改向更好的方向。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	老師以宏亮的聲音提振學生的精神與吸引學生的注意力，適時注意每個學生的狀況，因材施教。 運用了豐富的肢體動作引導學生，讓抽象的音樂變得具體，學生接受度很高，也因此學生可以快速反應並做出改變，讓上課氣氛非常充實愉快。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2023.3.31		
參與人員 (請簽名)	教學者：楊寶興 觀察者：林芳而		
教學時間	2023.3.30	教學年級	7
教學單元	歌唱技巧練習	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等) 學生對於音高的不熟悉會造成信心不足，導致不敢大聲唱出聲，在老師的引導之下，多位學生漸漸願意鼓起勇氣、唱出更多的音量，也鼓舞班上的其他學生一起齊心努力付出，最後的練習成果進步頗多。			