

觀察前會談紀錄表

教學者代號：林欣屏 任教年級：五年級 任教科目：英語

課程主題：Follow Me5 Unit2 - This is my cup of tea.

觀察者：張曉倩 觀察前會談時間：111/10/13

1、 教材內容：

Follow Me5 Unit2 - This is my cup of tea.

2、 教學目標：

(1) 能聽、說、讀、寫本課單字。

(2) 能利用本課單字代入句子進行問答。

3、 學生經驗：

上節課已上過本課單字

4、 教學活動：

Sentence Pattern A

A. Listen and say.

B. Ask your friend and check.

Sentence Pattern B

A. Listen and say.

B. Listen and number.

指定作業

5、 教學評量方式：

(1) 口語對話

(2) 分組活動

(3) 回家作業

6、 觀察時所使用的發展規準：

(1) 能利用本課單字代入句子進行問答。

(2) 能聽懂本課主要句型

(3) 能唸出本課單字。

7、 觀察的工具和焦點：

教學觀察表(B 表)

8、 回饋會談時間和地點：

110 年 10 月 20 日 4:00-5:00 美勞教室

彰化縣石牌國民小學公開觀議課課程設計

年級	五年級	課程主題	This is my cup of tea.
融入領域	英語&綜合	設計者	林欣屏
設計理念	<p>1. 以「溝通功能」及「主題」為主，教學容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。</p> <p>2. 教學內容以創新風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合實品、會話對談發展學生聽讀能力和技巧。</p> <p>3. 以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。</p>		
能力指標	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		
核心素養	<p>一、欣賞、表現與創新</p> <p>二、表達、溝通與分享</p> <p>三、尊重、關懷與團隊合作</p>		

課程內容	<p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【句型教學】約 30 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask your friend and check. 兩人一組輪流用句型進行問答，將對方想喝的飲料打勾。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將人物代號填到正確的飲料框內。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>
教材或教具	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量

觀察後會談紀錄表

教學者代號：林欣屏 任教年級：五年級 任教科目：英語

課程主題：Follow Me5 Unit 2-This is my cup of tea.

觀察者：張曉倩 觀察後會談時間：2021/10/20

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 爬梯子遊戲與教學內容切合，學生學興緻高、參與活動熱烈。
2. 反覆練習增強學生句型及單字印象。
3. 實物教學，融入生活情境、英語生活化。
4. 教學活動新鮮有趣，課堂氛圍佳。
5. 利用分組活動，讓不同程度的學生互相幫助學習、且樂於開口說英文。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學活動較激烈，部份學生情緒較不較控制。
2. 活動進行間，時間較難掌控。

三、對教學者之具體成長建議：

建議教學者可以多鼓勵程度好的學生帶領程度弱的學生一起進步。