彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112年 5月 2日

觀課科目：國文

授課教師：張榕真

觀課班級：208

授課內容：我所知道的康橋

觀課日期：112/5/2

觀課教師：林其欣

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	班級與老師互動熱烈，多數能專注課程
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	是
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	是
	3. 學生是否主動提問？	否
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	多數能專注學習
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有幾位較不專注
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	老師能將段落條理分析，引導學生了解每個段落的意涵，透過問答掌握學生理解狀況
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

1. 透過文轉圖的方式，讓學生上台依文字畫出圖畫，使上課氣氛更為活潑熱烈。
2. 老師能引導學生思考該如何呈現圖象，並請台下同學找出缺漏之處。
3. 老師講解清楚有條理，透過實際繪圖，學生能整握該段重點。

建議

台上同學繪圖時，會因思考及閱讀而耽誤時間，建議讓所有同學先就段落文字畫圖過後，再抽點同學到台上操作。

觀課的心得與學習

老師能掌控班級學習氛圍，透過問答讓學生釐清虛與實的描寫，講解清晰，搭配文轉圖的教學，更加深學習的效果。