

彰化縣 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察紀錄表

受評教師：柯文吉

任教年級：六年級上

任教領域：藝術與人文

教學單元：第三單元音樂美樂地 二、中西的音樂藝術

教學節次：共 6 節，本次教學為第 5 節

評鑑人員：王怡文

觀察日期：111 年 12 月 27 日 14:30~15:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念，原則或技能。	能利用歌曲教學引發孩子學習興趣	V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	以樂器實物引發孩子的學習興趣	V		
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。		V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧、幫助學生學習。	教師態度和善，學生也感受到教師的大度風範	V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	引導孩子口頭發表適切說出自己的想法	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		V		