

- 1.教學中，進行分組估測、實測時，有幾位同學未能積極參與，有幾次討論聲量稍大，建議可將學生秩序及團隊參與度列入分組計分的項目，有助於上課秩序的管理。
- 2.對於潛能開發班及補救教學的學生，可提問較簡單的題目，增強其信心及參與感。
- 3.可再多利用教學光碟的“QQ 快答”或“百萬小學堂”與學生互動，增加學生學習樂趣。