

教師自我教學省思紀錄表

授課班級： 一甲 觀課日期： 111 年 10 月 13 日 第 2 節

授課人員： 王詩雅 觀課人員： 陳雁齡

授課科目： 數學 教學單元： 分與合

自我省思

此次分與合的教學課程，以小積木的教具讓學生實際操作，因有此教具讓學生對此課程的教學更加熱絡，從積木的排列學生更能理解十的分解與合成，每個學生對此課程也非常投入。

學生在排列積木時，會有學生將此教具當成積木堆城堡的方式在作遊戲，而不專心作十的分解與合成排列，下次在作教學時，應先將使用積木的規則與學生說明清楚，若有犯規則應受處罰，以建立上此課程的規範，以減少學生玩積木而非排列的情況出現。