

觀課教師專業回饋紀錄表

授課班級： 一甲 觀課日期： 111 年 10 月 13 日 第 2 節

授課人員： 王詩雅 觀課人員： 陳雁齡

授課科目： 數學 教學單元： 分與合

項次	內容紀錄
回饋紀錄	1 教師運用小積木來作上課的教具，讓學生學生能夠實際操作小積木，以實物一個一個點數，去理解兩數合併為十的概念，加深學生的印象，每位學生皆操作投入。 2 以學生個人的競賽活動來提升學生的動機，運用答題正確以獲得集點的方式讓學生更積極的將積木分組排列正確。 3 教師以口頭的肯定與讚美來正向回饋學生，以此肯定學生上課的表現 4 教師能夠善用硬體設備，運用攝影機來輔助教學，以實務投影機將教師示範所排列的積木畫面顯示在白板上，學生能更清楚了解實際排列的方式，提升教學效率。 5 班級管理佳，上課的秩序良好，學生專注聽課。
專業回饋建議	1 建議教師能走入學生座位一個一個觀看，並檢查每位學生的積木是否都排列正確，以此掌握每個學生的學習狀況，確認是否有還不懂的學生，可為此學生在課後時再多加強。 2 可運用板書加以輔助教學，因此課程讓學生用小積木實際操作，建議可以在教師示範排列時，運用板書數寫數字作強調，讓學生在觀看是能更加理解。 3 學生在排積木排錯時，教師可以在學生旁邊提示，引導學生思考原因，並輔助學生作訂正。只是在旁說排錯了，學生還是不知原因為何？有的學生會感到茫然。