

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學全國跨年及教學公開授課教學設計方案

語文領域-英語

課程名稱	Animals	設計者	陳渝涵
適用年級	三年級 (5 位學生) 四年級 (9 位學生)	教學時間	160 分鐘(4 節)，觀課為第 2 節。
教材來源	康軒 Wonder World Book 2、Book 4		
教學準備	字卡、學習單、任務卡		
學生學習 狀態分析	<u>三年級 (5 位學生，A~E)</u> ● 學生 D, E, 學習態度佳，學習能力佳，英語課堂學習成效佳，聽說讀寫能力佳。26 個字母的聽辨、認讀、大小寫配對、書寫能力佳。 ● 學生 C, 學習態度佳，學習能力佳，英語課堂學習成效佳，聽說讀寫能力佳。26 個字母的聽辨、認讀、大小寫配對、書寫能力佳。 ● 學生 B, 學習態度佳，學習能力普通，英語課堂學習成效普通，容易忘記。聽力尚可，字詞辨識能力尚可，能抄寫，口說能力較弱。26 個字母的聽辨、認讀、大小寫配對能力佳，書寫能力尚可(字形相近容易搞混)。 ● 學生 A 非常安靜，學習態度較不主動，學習能力較弱，英語課堂學習成效較差，聽說讀寫能力弱。26 個字母聽辨、認讀、大小寫配對、書寫能力尚可。		
	<u>分組建議</u> Group 1 學生 C, D, E Group 2 學生 A, B <u>四年級 (9 位學生，A~I)</u> ● 學生 I, 學習態度佳，學習能力佳，英語課堂學習成效佳，聽說讀寫能力佳。26 個字母的聽辨、認讀、大小寫配對、書寫能力佳。 ● 學生 G, H, D, 學習態度佳，學習能力佳，英語課堂學習成效佳，聽說讀寫能力中上。26 個字母的聽辨、認讀、大小寫配對、書寫能力佳。 ● 學生 A, B, C, F, 學習態度尚可，學習能力普通，英語課堂學習成效普通，聽說能力普通，偶爾需要老師提醒。讀寫能力尚可。26 個字母的聽辨、認讀、大小寫配對、書寫能力佳。 ● 學生 E, 學習態度尚可，但課堂中易分心，學習能力較弱，英語課堂學習成效差，聽說讀寫能力較弱。26 個字母的聽辨、認讀、大小寫配對能力佳，書寫能力普通。		
學生 先備經驗 (相關主	<u>分組建議</u> Group 1 學生 G, H, D, I Group 2 學生 A, B, C, E, F (A, C, E, F 為學習扶助對象)		
	<u>三年級</u> 1. 三上已學過相關句型 What's this/that? It's a _____. (玩具主題) 2. 學生 C, D, E 能提問並回答，能認讀，能抄寫。 3. 學生 B 只能在教師提示之下，能稍做提問與回答。		

題、相關句型、字詞)	4. 學生 A 無法提問，亦無法回答。			
	5. 三上已學過相關字詞 ant, cat, elephant, fox, monkey, pig, rabbit			
	6. 學生 C, D, E 能看圖說出，能認讀。			
	7. 學生 B 能看圖說出，在教師提示之下能認讀單字。			
	8. 學生 A 需在教師提示之下方能說出單字。			
	四年級			
	1. 三下已學過相關句型 Is it a _____? (動物主題) Yes, it is./ No, it's not.			
	2. 四上已學過相關句型 Is this your _____? (文具主題) Yes, it is./ No, it's not.			
	3. 學生 G, H, I, D 能提問並回答，能認讀，能抄寫。			
	4. 學生 A, B, C, F 只能在教師提示之下，能稍做提問與回答。			
核心素養	學習表現		學習內容	
	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	
			B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
	單元學習規劃			
	檢附於教案後面			
	學習目標			
	三年級			
	1. 能依據動物特徵，提問並回答動物的名稱。			
2. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox				
3. 能運用本課句型提問並回答: Is it _____? Yes, it is. / No, it's not. It's a ____.				
四年級	1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras			
	2. 能運用本課句型提問並回答: Do you like <u>bears</u> ? Yes, I do. / No, I don't. I like <u>monkeys</u> .			
第二節				
分組方式	教學活動		時間	評量方式
合班 (G3+G4)	一、暖身與複習 1. 打招呼、問候。 2. 複習課室英語並實際演練。 Stand up. Sit down. Open your book. Close your book. Take out your book. Put away your book. Raise your hand. Put down your hand.		7mins	口頭評量課堂觀察是否能聽指令做出

	Come here. Go back. 3. 課室英語反應遊戲：教師指定幾位程度較好的學生輪流說出一組指令，其他學生依指令做動作。		正確動作	
分年級：G3, G4 同質性分組： 精實組、精進組 G3 兩組精實組 C, D, E 精進組 A, B G4 兩組 精實組 A, B, G, H, I, D 精進組 C, E, F	二、發展活動		15min	G3： 口頭評量 G4： 平板單字挑戰、學習單完成度
		G4		
	1. 利用圖卡字卡複習單字 Look and say. Look and read. Look, read and match. 2. 句型練習 2-1 教師秀出圖卡，一一詢問學生 Is it ____? 引導學生回答 Yes, it is. / No, it's not. It's a ____. 2-2 運用猜謎活動，引導學生練習提問 Is it ____? 且引導學生回答 Yes, it is./ No, it's not. It's a ____. 教師輪流指定學生猜謎，可以先指定精實組的學生猜，再指定精進組的學生猜。	1. 分組複習 <u>精實組任務卡</u> 1.透過平板進入 classroom 完成單字挑戰 2.完成單字學習單 <u>精進組任務卡</u> 1.可翻閱課本，透過平板進入 classroom 完成單字挑戰。 2.可翻閱課本，完成單字學習單。		
	3. 分組練習 <u>精實組任務卡</u> 1.使用 6 張圖字卡，輪流進行猜謎。 2.完成句型練習學習單 Look, Read and Check Look, Read and Copy <u>精進組任務卡</u> 1.使用 6 張圖字卡，透過平板錄音檔輔助，輪流進行猜謎。 2.可翻閱課本，完成句型練習學習單。 Look, Read and Check Look, Read and Copy	2. 利用圖卡字卡複習單字 Look and say. Look and read. Look, read and match. 3. 句型練習 3-1 教師秀出圖卡，詢問學生 Do you like ____? 引導學生回答 Yes, I do. / No, I don't. 3-2 運用學習單，進行配對訪問練習活動，引導學生練習提問與回答 Do you like ____? Yes, I do. / No, I don't. 精實組兩兩配對訪問。精進組同一個問題訪問兩個人。		
			15mins	G3：小組口頭評量、個人學習單 G4：口頭評量學習單

合班 (G3+G4)	三、統整活動 1. G3+G4 重點總複習 1-1 老師先拿圖片 (三年級單字) 問所有學生 Is it a ____? 請所有學生一起回答 Yes, it is. / No, it's not. It's a ____. 1-2 請三年級小朋友抽一張四年級的動物圖片，老師再問四年級學生 Do you like ____s? 請四年級學生回答 Yes, I do. / No, I don't. I like ____s. 2. 交待回家作業 G3 完成習作 p7~9 G4 完成習作 p29	3mins	口頭評量
檢討與反思	日期：4/28	實際教學者：陳渝涵	
	教學實施與學生學習成果：		
在準備這次公開課的過程中，不僅檢視了平常課程設計的優缺點，也從輔導老師身上學到很多課程設計的技巧，以及在上跨年級課程中需要注意到的重點是甚麼，無鏈式對學生的差異化教學設計或是教室學生位置的安排都是一門學問。經過實際的教學演示後，也從中發現了一些在撰寫教案時沒注意到的細節，並得到了許多觀課老師們給的建議與經驗分享，真的是受益良多！			

單元學習規劃

節次	第一節			第二節觀議課本節	
教學流程	引起動機 看影片 G3 + G4 Story Time	G3 單字教學	G4 單字教學	G3 句型教學	G4 句型教學
三年級學習任務			利用平板 完成字詞 挑戰	與同學相 互提問回 答(老師協 助發音)	1.完成習作句型 抄寫練習 2.利用平板完成 句型挑戰
G3 學習內容	故事對話	課文單字	單字聽辨 練習	句型文法	複習句型文法
G4 學習內容	故事對話	複習前一課 字詞句型	課文單字	單字聽辨 練習	句型文法
四年級學習任務		利用平板完 成字詞句型 挑戰		利用平板 完成字詞 挑戰	與同學相互提 問回答(老師協 助發音)

節次	第三節			第四節	
教學流程	G3+G4 引起動機抽問單字、 搶答加分	G3 故事對話講解	G4 故事對話講 解	G3+G4 Phonics	G3+G4 Daily English
三年級學習任務			1.利用平板練 習跟讀課文 2.完成課文錄 音(平板)		
G3 學習內容	單字複習	故事對話	複習課文	Phonics	Daily English
G4 學習內容	單字複習	複習句型文法	故事對話	Phonics	Daily English
四年級學習任務		1.完成習作句型 抄寫練習 2.利用平板完成 句型挑戰			