

111 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

	授課教師： <u>廖瓊山</u>	任教年級： <u>一年級</u>	任教領域/科目： <u>本國語文</u>		
	回饋人員： <u>謝素真</u>	任教年級： <u>三年級</u>	任教領域/科目： <u>本國語文</u>		
	教學單元： <u>第一冊第五課論語選</u> ；教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節				
	觀察日期： <u>111年10月20日(四)第三節</u>				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 依據學生起點行為，給與扎實的基礎知識內容。 2. 以電子檔配合板書，清晰呈現教材內容，有助學生理解。 3. 協助學生從條列內容中理解並歸納出學習重點，例如關於「子」的釋義。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 以故事講述，引導學生思考並逐不熟悉先備知識。能公開表述。 2. 以講述、問答方式,幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 講述的同時能以問答方式，適時評估學生學習效果。 2. 讓學生從條列的資料中，歸納出學習重點，並透過提問，及時修正學生錯誤。 3. 由師生問答中，針對學習內容進行再講解、再舉例說明或再加深、加廣。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.學生課堂秩序良好，學習專注。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.教學情境與設施適切合宜，師生互動良好 課堂氣氛和諧。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				



彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年 4 班	會談時間	111 年 10 月 20 日 (四) 第 3 節
教學科目	本國語文	教學單元	詞選
教學者	廖瓊山老師	觀察者	陳彥文老師 謝素真 老師

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none">1. 教學情境與設施適切合宜，師生互動良好課堂氣氛和諧。2. 以電子檔配合板書，清晰呈現教材內容，有助學生理解。3. 以故事講述，引導學生思考並逐不熟悉先備知識。能公開表述。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none">1. 在資料準備上,可加強中外對比,提升學生國際觀2. 目前依此作法即可

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師：廖瓊山 任教年級： 一年 4班 任教領域/科目： 本國語文	
觀課教師：陳彥文老師、謝素真老師 觀課日期： 111 年 10 月 20 日 (四)	
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...) 學生於觀課過程,能配合老師要求,做思考回饋,非常好	
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...) 1. 教學情境與設施適切合宜，師生互動良好課堂氣氛和諧。 2. 以電子檔配合板書，清晰呈現教材內容，有助學生理解。 3. 以故事講述，引導學生思考並逐不熟悉先備知識。能公開表述。	
照片 	照片 
說明 上課中	說明 上課中

**表格不敷使用請自行增加