心得：

一、搭配可觸控大電視的功能及互動式物理程式的學習，及藉由定時間格拍照的方式來呈現物體受力後加速的情形，同學不僅能將靜態的圖片轉化成動態的過程，並能立即幫助同學了解加速度運動的過程。

二、觀課者心得及建議： 利用大電視及手機及疊圖軟體，進行等加速度運動的教學演示，更能讓學生印象深刻，幫助學習。