

111學年度 彰化縣永靖國中
學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>廖明珍</u>	任教 年級		任教領域/ 科目	資訊
授課教師	<u>石慶賜</u>	任教 年級		任教領域/ 科目	資訊
教學單元	陣列	教學節次		共3節 本次教學為第1節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	111年9月16日 10:20_至11:05		地點		<u>電腦教室一</u>
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
					優良 滿意 待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師先提示上一節課程內容重點，並補充加 深加廣題目。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	利用廣播方式進行例題講解，清晰具體			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	授課後與回饋教師討論教學情況，針對回饋 教師提出的建議			

A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。

A-4-3根據評量結果，調整教學。

做出回應，調整教學。建議增加題目講解時的時間間隔，給予學生多一點演練時間，