彰化縣伸港鄉伸東國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄回饋表

公開課科目	生活(美勞)	課程單元	聖誕花園		
授課教師	王玉蘭	教學節次	共 4 節本次教學為第 1 節		
觀課教師	王薇琦	地點	一甲	日期	12/13

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	教師能掌握教材內容並清楚呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☒	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☐	☒	☐	☐	
B 教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☐	☒	☐	☐	教師善於題問，激發學生思考及創意。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 評量回饋	C1 充分有效地完成教學	☐	☒	☐	☐	學生發表後，教師會給予指導及鼓勵。
	C2 有效掌握教學時間	☐	☒	☐	☐	
	C3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	C4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	
D 有效溝通	D1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	教師善用肢體語言，吸引學生的目光。
	D2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	D3 建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
E 班級經營	E1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	學生清楚教師上課規範，有著良好的上課秩序。
	E2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	E3 妥善規劃教學情境	☐	☒	☐	☐	
	E4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	E5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
綜合評語	優點： 教師善用肢體語言，吸引學生目光，也善於向學生提問，碰撞出不同火花，激發更多創意，使課堂聲動且有趣。					
	建議： 後排同學在拓印時，不清楚該如何操作，以至於拓印效果不彰，須再多加注意學生操作狀況。					