

自我省思與改進

1. 引起動機可以再生動活潑一些，例如播放關於新年的影片，而不是簡單介紹春聯。
2. 示範動作時可以利用實物投影機或是事先先錄製影片，甚至使用大張一些的紙，以利座位較後面的學生能看清楚步驟。
3. 可以事先依照能力分組，將能力較優學生與能力較弱學生分成一組，遇到不會或是不熟練的步驟，同學間可相互幫忙。