

彰化縣陸豐國民小學 111 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

| 教學者         |                     | 劉淑美       | 教學班級 |   | 三甲      | 教學日期 |                         | 111.11.8          |   |        |
|-------------|---------------------|-----------|------|---|---------|------|-------------------------|-------------------|---|--------|
| 授課科目<br>/單元 |                     | 認識直角銳角和鈍角 |      |   |         | 觀課者  |                         | 葉芝欣               |   |        |
| 觀 課 參 考 項 目 |                     |           |      |   | 評 量 等 級 |      |                         |                   |   | 觀察摘要紀錄 |
|             |                     |           |      |   | 優       | 良    | 中                       | 可                 | 差 |        |
| 教學態度        | 1. 教學態度認真負責         |           | V    |   |         |      |                         | 老師認真教學，口齒清晰，解說清楚。 |   |        |
|             | 2. 具有高度教學熱忱         |           | V    |   |         |      |                         |                   |   |        |
|             | 3. 事先做好教學準備         |           |      | V |         |      |                         |                   |   |        |
| 教學活動        | 1. 能擬定具體明確之教學目標     |           | V    |   |         |      | 教學活動掌握教學目標，過程流暢，鼓勵學生發表。 |                   |   |        |
|             | 2. 能依據目標，適切設計教學內容   |           |      | V |         |      |                         |                   |   |        |
|             | 3. 教學過程能掌握教學目標      |           | V    |   |         |      |                         |                   |   |        |
|             | 4. 教學過程能適切分配教學時間    |           |      | V |         |      |                         |                   |   |        |
|             | 5. 能運用適切的教法協助學生學習   |           |      | V |         |      |                         |                   |   |        |
|             | 6. 教學活動之設計合理且流暢     |           |      | V |         |      |                         |                   |   |        |
|             | 7. 能適時鼓勵學生的良好表現     |           | V    |   |         |      |                         |                   |   |        |
|             | 8. 能關注學生學習時的個別差異    |           | V    |   |         |      |                         |                   |   |        |
|             | 9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習  |           |      | V |         |      |                         |                   |   |        |
| 學習反應        | 1. 學生對學習的內容有高度興趣    |           |      | V |         |      | 大部分學生學習態度認真，            |                   |   |        |
|             | 2. 學生學習時的態度認真積極     |           |      | V |         |      |                         |                   |   |        |
|             | 3. 學生的學習有具體的成效      |           | V    |   |         |      |                         |                   |   |        |
|             | 4. 學生的學習能表現出思考及創造行為 |           |      | V |         |      |                         |                   |   |        |
| 溝通技巧        | 1. 能專注傾聽學生的學習反應     |           | V    |   |         |      | 師生互動良好，                 |                   |   |        |
|             | 2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達 |           |      | V |         |      |                         |                   |   |        |
|             | 3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動 |           |      | V |         |      |                         |                   |   |        |
| 評量          | 1. 能善用評量的方式         |           |      | V |         |      | 老師透過操作、提問、討論多元方式評量。     |                   |   |        |
|             | 2. 能掌握評量的時機         |           |      | V |         |      |                         |                   |   |        |

# 彰化縣陸豐國民小學 111 學年度教師公開觀課議課及自我省思與改進紀錄

|      |                |      |           |
|------|----------------|------|-----------|
| 議課人員 | 葉芝欣、劉淑美        | 議課單元 | 認識直角銳角和鈍角 |
| 議課時間 | 111 年 11 月 9 日 | 教材來源 | 南一數學      |

議課紀錄：

## 一、同儕專業回饋與建議

1. 師生上課有默契，老師能掌握每一個學生的學習狀況，能適時提供指導與解惑。
2. 教師進行教學布題時，能讓學生進行實際操作，學生能融入學習，並勇於發表是很棒的表現。
3. 能善用優秀學生的小老師帶領，可增進教學效果。

## 教學演示教師心得分享：

1. 教學活動中藉由兒童分組討論、操作並發表，讓同學去認識直角，進而再透過三角板上的直角去比較比直角大的角是鈍角，比直角小的角是銳角。
2. 班上人數不多，因此老師在教學過程中能一一檢視同學的操作活動，透過提問，檢視學生觀念是否正確，在有疑問時能及時修正與指導。
3. 班上同學的學習動機強，與老師有互動，在上課過程中能接收老師指令，認真地完成課程練習。