

|               |                                                                                                                                                                       |                                                            |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
| 學 校           | 彰化縣立彰泰國民中學                                                                                                                                                            | 教學日期                                                       | 2021/12/06 |
| 參與人員<br>(請簽名) | 教學者：姚沛涵<br>觀察者：陳淑燕                                                                                                                                                    |                                                            |            |
| 教學時間          | 2021/12/06                                                                                                                                                            | 教學年級                                                       | 七年級        |
| 教學單元          | Nan I Book 1 Lesson 5                                                                                                                                                 | 教材來源                                                       | 課本、學習單     |
| 觀察對象          | <input type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人： (學生姓名或代碼)                                                                        |                                                            |            |
| 觀察面向          | <input type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果                                                                       |                                                            |            |
| 面向            | 建議檢核項目(可視需求增刪)                                                                                                                                                        | 檢核事實描述                                                     |            |
| 學生學習氣氛        | 1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習 ✓                                                                                                                                                | 老師與ss互動有趣<br>+ ss在T口頭評量下, 氛圍良好.                            |            |
|               | 1-2 老師說明時, 學生能專注傾聽 ✓                                                                                                                                                  |                                                            |            |
|               | 1-3 個別作業/小組活動時, 學生能認真參與 ✓                                                                                                                                             |                                                            |            |
|               | 1-4 其他(可自行增刪)                                                                                                                                                         |                                                            |            |
| 學生學習歷程        | 2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題                                                                                                                                               | 考單字測驗時, 學生能積極發問<br>+ 快速帶過進行式<br>呈現句型文法<br>3. ss 較活潑, 會互相討論 |            |
|               | 2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論. X                                                                                                                                                |                                                            |            |
|               | 2-3 學生能相互關注與傾聽 ✓                                                                                                                                                      |                                                            |            |
|               | 2-4 學生能相互協助與討論 ✓                                                                                                                                                      |                                                            |            |
|               | 2-5 學生學習遇到困難時, 能獲得教師的立即引導 ✓                                                                                                                                           |                                                            |            |
|               | 2-6 其他(可自行增刪)                                                                                                                                                         |                                                            |            |
| 學生學習結果        | 3-1 學生學習成果能達到學習目標 ✓                                                                                                                                                   |                                                            |            |
|               | 3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...) ✓                                                                                                                         |                                                            |            |
|               | 3-3 其他(可自行增刪)                                                                                                                                                         |                                                            |            |
| 1. 觀課心得       | <p>1. 老師在口頭評量時, 全班給予的回應良好, 且老師會用談話的方式講解, 整體氛圍很輕鬆, 不過個人的學習狀況要額外用紙本方式評量.</p> <p>2. be + V-ing: 老師用句型熟練卷評量學生學習成果, 不過最前面口頭帶過句型時, 可能還是需要問一下ss, 看一下他們的反應, 課堂最後有複習句型熟練卷.</p> |                                                            |            |

## 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀課紀錄

|               |                                                                                                                              |                                                    |            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 學 校           | 彰化縣立彰泰國民中學                                                                                                                   | 教學日期                                               | 2021/12/06 |
| 參與人員<br>(請簽名) | 教學者：姚沛涵<br>觀察者：陳淑燕                                                                                                           |                                                    |            |
| 教學時間          | 2021/12/06                                                                                                                   | 教學年級                                               | 七年級        |
| 教學單元          | Nan I Book 1 Lesson 5                                                                                                        | 教材來源                                               | 課本、學習單     |
| 觀察對象          | <input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人：(學生姓名或代碼)                     |                                                    |            |
| 觀察面向          | <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果                   |                                                    |            |
| 面向            | 建議檢核項目(可視需求增刪)                                                                                                               | 檢核事實描述                                             |            |
| 1. 學生學習氣氛     | 1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習                                                                                                         | - 學生能專注聆聽<br>上課氣氛輕鬆、<br>互動佳..                      |            |
|               | 1-2 老師說明時，學生能專注傾聽                                                                                                            |                                                    |            |
|               | 1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與                                                                                                       |                                                    |            |
|               | 1-4 其他(可自行增刪)                                                                                                                |                                                    |            |
| 2. 學生學習歷程     | 2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題                                                                                                      | - 學生遇困難時<br>會主動提問。老<br>師亦會積極提<br>供線索引導同學<br>解決問題.. |            |
|               | 2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論                                                                                                          |                                                    |            |
|               | 2-3 學生能相互關注與傾聽                                                                                                               |                                                    |            |
|               | 2-4 學生能相互協助與討論                                                                                                               |                                                    |            |
|               | 2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導                                                                                                     |                                                    |            |
|               | 2-6 其他(可自行增刪)                                                                                                                |                                                    |            |
| 3. 學生學習結果     | 3-1 學生學習成果能達到學習目標                                                                                                            | → 講解清楚明<br>白，透過問答<br>練習驗收時間                        |            |
|               | 3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)                                                                                  |                                                    |            |
|               | 3-3 其他(可自行增刪)                                                                                                                |                                                    |            |
| 4. 觀課心得       | <p>△ 班級上課秩序及氣氛良好，能專心聆聽抄筆記，老師提問時也會有人主動回答。互動很有趣。</p> <p>△ 老師隨時提醒重點，並幫助同學們回憶國小學過的句型、單字，看時鐘的方法。</p> <p>△ 逆讀法的講解方法比較易懂。(學起來！)</p> |                                                    |            |

逆讀法  
很OK