

彰化縣中山國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者： 陳昭廷 任教年級： 三 任教領域/科目： 彈性-校本課程

教學單元名稱： 認識北棟

教學節次： 共四節 本次教學為第一節

觀察者： 蔡宜蓉 觀察時間： 111年4月28日 第一節

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 引起動機：讓學生分享低年級時在	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	北棟教室的生活經驗。 A-2-2 先用 ppt 介紹北棟的歷史，讓學生	V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	有更深入的学习與了解。	V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-3 再帶學生實際參觀北棟教室，了解 北棟建築內每個建築設計的意義。 A-2-4 課後以形成式評量的方式，讓學生 書寫北棟教室學習單，以了解學生 所學。	V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 以圖片引導建築本身所包含的意	V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	義。	V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-2 用圖像輔助學習融入教學。 A-3-3 學生發表討論時，適時給予協助。	V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 小組討論，發表每個建築存在的意	V		

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	義。	V		
	A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。	A-4-2 提問問題。 A-4-3 老師能針對不甚瞭解之處再用 ppt 重述。	V		
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 預備鐘響便能安靜坐在座位等待老師上課，並於課堂上聽從老師的規範。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	B-1-2 能專心聽講、適時回饋。	V		
B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 善於利用資訊媒體，讓學生能身歷其境，學習效果加倍。	V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	B-2-2 分組活動順暢，同學能互助合作，老師能適時發現問題，合作十分有默契。	V		
綜合評述	老師教學流暢，對於北棟歷史瞭解十分透澈，搭配 PPT 教學，讓學生對於授課內容能有更完整的認識，搭配北棟學習單的完成，學習內容及效果會更加完整。 學生能專心聽講，發表時能先舉手再發言，其他同學發表時能專心聆聽，值得讚賞。				
自我省思	利用 PPT 教學雖然花費較多準備教材的時間，但對學生的學習效果相當有助益。但在時間掌握上，常因學生踴躍發言而有拖延的現象，下次讓學生發表時要注意時間掌控。				

一、選選看，回答下列問題：

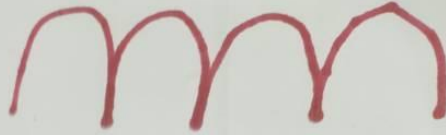
- 1(3)北棟教室是何時完工的？
①民國 25 年 ②民國 26 年 ③民國 27 年 ④民國 28 年
- 2(4)北棟教室的建築結構(牆)，是使用什麼材質蓋成的呢？
①竹片 ②土塊 ③磚塊 ④鋼筋混泥土。
- 3(1)北棟教室的玻璃，為什麼要刻上「中山」二字？
①怕被偷 ②表示更有價值 ③怕打破 ④更美觀
- 4(2)北棟教室西面突出牆面的大雨庇，原本的功能是什麼？
①盛接雨水的地方 ②洗手台的雨遮 ③只是美觀的建築造型 ④給鳥類休息使用
- 5(3)北棟教室差一點被拆掉，是因為哪一個地震的關係？
①日本關東大地震 ②屯子腳大地震 ③九二一大地震 ④白河大地震
- 6(2)北棟教室何時被登錄為彰化縣的歷史建物？
①民國 80 年 ②民國 90 年 ③民國 100 年 ④民國 110 年
- 7(4)本校校史館位於哪一棟建築物？
①視聽影像館 ②星象館 ③鄉土教育館 ④校史沿革館
- 8(4)下列哪一個^{年代}，不在本校校史館內？
①民國 80 年 ②民國 90 年 ③民國 100 年 ④民國 110 年
- 9(4)下列哪一個不是北棟教室的建築特色？
①連拱造型的迴廊 ②有雨庇 ③教室的上下牆面有鑄鐵格欄透氣孔
④尖塔式的屋頂

二、寫下課後心得感想：(100)字

我覺得北棟就像一位巨人，這位巨人已經八十五歲了，但是她打扮的非常漂亮，連拱造型的迴廊好像公主衣的裙擺，二樓走廊欄杆的半圓弧形，看似一串晶瑩剔透的珍珠項鍊，突出牆面的大雨庇，就像一頂花朵禮帽，她保護了我們，也幫我們遮風擋雨，提供我們一個美好的學習環境，希望她一直保護中山國小的學生。

繼續

中山



一、選選看，回答下列問題：

- 1(3) 北棟教室是何時完工的？
①民國 25 年 ②民國 26 年 ③民國 27 年 ④民國 28 年
- 2(4) 北棟教室的建築結構(牆)，是使用什麼材質蓋成的呢？
①竹片 ②土塊 ③磚塊 ④鋼筋混凝土。
- 3() 北棟教室的玻璃，為什麼要刻上「中山」二字？
①怕被偷 ②表示更有價值 ③怕打破 ④更美觀
- 4(2) 北棟教室西面突出牆面的大雨庇，原本的功能是什麼？
①盛接雨水的地方 ②洗手台的雨遮 ③只是美觀的建築造型 ④給鳥類休息使用
- 5(7) 北棟教室差一點被拆掉，是因為哪一個地震的關係？
①日本關東大地震 ②屯子腳大地震 ③九二一大地震 ④白河大地震
- 6(2) 北棟教室何時被登錄為彰化縣的歷史建物？
①民國 80 年 ②民國 90 年 ③民國 100 年 ④民國 110 年
- 7(4) 本校校史館位於哪一棟建築物？
①視聽影像館 ②星象館 ③鄉土教育館 ④校史沿革館
- 8(4) 下列哪一個年代不在本校校史館內？
①民國 80 年 ②民國 90 年 ③民國 100 年 ④民國 110 年
- 9(4) 下列哪一個不是北棟教室的建築特色？
①連拱造型的迴廊 ②有雨庇 ③教室的上下牆面有鑄鐵格欄透氣孔
④尖塔式的屋頂

二、寫下課後心得感想：(100字)

上課，讓我們認識了這篇北棟風情學習單老師用投影機多觀北棟教室的長久歷史，還帶著我們全班一起去視聽影像館跟校史沿革館還有師生榮譽館跟鄉土教育館老師還帶著我們全班看教室的上下牆面有幾個鑄鐵木格欄透氣孔，老師有說上英文課下課或上課可以數數看有幾個鑄鐵格欄。我覺得北棟教室的建築特色寫都寫不完，我超喜歡北棟教室。

特色四：屋頂



北棟教室的「東面」及「西面」屋頂長得並不一樣，這是採用的「不對稱設計」方式。

國語 抄二(4) 20
弟子規 練習 6
語文 ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪
學務處 ⑬
數學 教室 ⑭



特色七：排水管



北棟教室的水斗具有特殊的造型，而落水管是黑色的鑄鐵管。據周振村老師回憶說，以前學校還會利用落水管當作爬竿的替代品。



以前將落水管當作爬竿的想像圖（周卓逸繪製）

數學教室
學務處
13
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪



領域	彈性課程	設計者	陳昭廷
實施年級	三年級	總節數	共 4 節， 160 分鐘
單元名稱	認識北棟歷史建物		

設計依據

學習重點	學習表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	核心素養	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>
	學習內容	<p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>		

教學活動設計內容

節次	教學內容	核心素養
第一節 簡要認識校史	<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p>

1. 教師準備：

1-1 熟悉北棟歷史，研讀校史及相關資料。

1-2 蒐集有關資料及補充教材。

1-3 準備及製作教學 PPT 及學習單。

二、引起動機

教師提問：1. 你知道全校最古老的建築是哪
一棟嗎？

2. 你有沒有到過北棟教室上課過
呢？請與同學分享經驗。

貳、發展活動：認識北棟建築：

教學活動：

1. 教師進行「北棟風情」簡報教學，讓學生了
解北棟教室位置、歷史沿革及建築特色。

(1) 北棟歷史

(2) 建築特色--連拱造型的迴廊

(3) 建築特色--門窗榫接、玻璃刻字

(4) 建築特色--雨庇

(5)建築特色--屋頂

(6)建築特色--牆面

(7)建築特色--透氣孔

(8)建築特色--排水管

(9)整修過程

2. 介紹時並請學生發表相關經驗。

3. 學生聆聽簡報，並對照中山國小百年大事表。

參、作業指派：

1. 完成北棟風情學習單

~ 第一節課結束，本單元共四節課 ~