

自我省思與改進

每一次的公開授課，都是好好檢查自身教學是否有進步的機會。此次本土語閩南語教學是教學者第一年教授閩南語，故在教學前有些緊張，幸好同校資深閩南語老師分享了很多相關閩南語教學的經驗，消減了教學者的焦慮感，再加上觀課同事的鼓勵，此次公開觀課才能順利完成。

此次教學，在觀課教師的提醒下，發現教學設計時，確實在客觀評量學生學習狀況時，較缺乏實際的方案，是需要改進的地方。另外，本次教學缺乏差異化教學部分，未能顧及程度不同學生的學習，是需要改進之處。教學者會再與同校資深教師請教。教學者在活動進行時，也需要適力走動，檢查是否所有學生都理解活動進行方式，讓所有學生都能參予練習活動。