

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者姓名：陳薇文 任教年級二年級 任教科目：本土語之閩南語

課程主題：閩南語【月份】

觀察者：許碧娟 觀察前會談時間：112 年 4 月 20 日下午 1:30~2:00

- 1、教材內容：康軒版閩南語第 4 冊第二單元 講時間 第 4 課 【春天欲轉去】
- 2、教學目標：
 - 1、學生能學會如何用閩南語說出月份的名稱，並正確發音
 - 2、學生能在生活中明辨閩南語月份的名稱，並能正確進行語詞的運用
- 3、學生經驗：
 - 1、學生能用閩南語從 1 數到 12
 - 2、學生能明確辨別現在是幾月幾日
- 4、教學活動：
 - 1、引起動機：教師問學生出生的月份，並請學生猜猜教師出生的月份，引發學習興趣
 - 2、發展活動：
 - (1)看課文相關動畫，並於動畫結束後提出相關問題
 - (2)領讀課文，解釋語詞與情境
 - 3、綜合活動：遊戲：類似「心臟病」
- 5、教學評量方式：
 - 1、聽力評量：學生能聽懂 12 個份的閩南語說法
 - 2、口語評量：學生能正確唸出大部分課文，並能說出 12 個月的語詞
- 6、觀察時所使用的發展規準：學生課前課後的語言表現
- 7、觀察的工具和焦點：
 - 1、工具：課室觀察
 - 2、焦點：學生的學習行為
- 8、回饋會談時間和地點：112 年 4 月 27 日下午 1:30~2:00

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目		本土語言之閩南語		設計者	陳薇文
實施年級		二年級		總節數	三節中之第一節
單元名稱		第二單元 講時間 第4課 春天欲轉去			
學習重點	學習表現	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		領綱核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	Aa- I -1 文字認讀。 學生能學會如何用閩南語說出月份的名稱，並正確發音 Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -2 生活故事。 Bb - I - 3 數字運用 。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。 學生能在生活中明辨閩南語月份的名稱，並能正確進行語詞的運用			
議題融入	實質內涵	【生命教育】培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。			
節數	教學活動內容及實施方式				學習重點暨核心素養呼應說明
1	【引起動機】 1． 教師請學生用閩南語從 1 數到 12 2． 教師問學生出生的月份 3． 教師請學生猜猜教師出生的月份，引發學習興趣 【發展活動】 1． 教師播放課文相關動畫，請學生觀看課文相關動畫，並於動畫結束後提出相關問題 2． 教師以一句一句方式領讀課文，待學生熟悉課文後，教師帶學生唸過整課課文 3． 教師說明課文情境 4． 教師帶學生以紅筆畫課文之重要語詞，並解釋詞意，再請學生讀一次課文 5． 教師一次一次教導學生12個月份閩南語說法，使學生充分熟悉 【綜合活動】 1． 教師帶學生唸過12個月份閩南語相關例句 2． 教師帶學生複習課文及月份說法				1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 1． 學生能學會如何用閩南語說出月份的名稱，並正確發音 2． 學生能在生活中明辨閩南語月份的名稱，並能正確進行語詞的運用

3． 遊戲：「看誰最快」，類似「心臟病」。三人一組，每人持1~12月的圖卡；將圖卡順序弄亂，不可看圖卡內容；從第一人開始，依序喊一月、二月、三月……十二月，邊喊邊將圖卡正面朝上，丟於桌面中央位置；若喊到的月份跟圖卡一樣，三人均可用手去拍圖卡，最快拍到圖卡的人即為贏家。	
---	--

觀察後會談紀錄表

教學者姓名：陳薇文 任教年級：二年級 任教科目：本土語言之閩南語

課程主題：閩南語【月份】 康軒版閩南語第 4 冊第二單元 講時間 第 4 課 【春天欲轉去】

觀察者：許碧娟 觀察後會談時間：112 年 4 月 27 日下午 1:30~2:10

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

反復加強單元生詞，容易記憶；
教學有節奏感，時間掌握恰當；

二、教學者教學待調整或改變之處：

評量方式較主觀，無法顧及所有學生；
畫重點語詞及釋義時，沒有顧及所有學生，致有些學生跟不上
大部份時間都站在講台區

三、對教學者之具體成長建議：

宜采較多元評量方式，如學習單等；
畫重點語詞及釋義時需放慢速度，並時時下台檢查大多數學生是否有做到

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：本土語之閩南語

單元：康軒版閩南語第4冊第二單元 講時間 第4課【春天欲轉去】 年級：二年級

教學日期：112年4月27日 教學者：陳薇文

觀察者：許碧娟

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☐校內相同領域教師 ☒校內不同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準			
			優良	通過	待改進	
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		√			
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		√			
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			√		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		√			
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		√			
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			√		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		√			
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			√		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。		√			
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		√			
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。				√	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。				√	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		√			
綜合評述	教學方法符合二年級學生的理解力，教學活動易懂，且多向複習教學內容，使學生能獲得多方面練習					

教學演示相片

