

## 生活課程公開課教案

一、主題	咖啡與我	二、單元	咖啡書香四溢(憶)
三、學習活動	「我的咖啡小書」分享	四、節次/總節數	9/9
五、教學對象	永興國小二年一班	六、教學者	許涵惟
學習表現說明 學習內容	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-3-2 體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。</p> <p>4-I-1-1 嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。</p> <p>4-I-2-2 運用語文、數字、聲音、色彩、圖像、表情及肢體動作等表徵符號，表達自己的想法，感受創作的喜樂與滿足。</p>		
4-I-1-1 嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。	<p>活動學習目標:</p> <p>1.藉由咖啡的探索歷程，製作出自己與咖啡連結的咖啡小書，並願意與人分享。</p> <p>2.能完成翻翻小書的基本架構製作以及繪製出能表達個人學習歷程與心得圖片。</p>		
評量說明	<p>形成性/書寫評量:</p> <p>1.獨自完成翻翻小書的基本架構製作及四張學習歷程圖能，能完整的表達出個人的學習歷程與心得。</p> <p>2.翻翻小書能流暢的翻摺，並完成每一面的美工修飾。</p>		
課室英文	<p>Raise your hand.</p> <p>Listen carefully.</p> <p>Eyes on teacher.</p> <p>Be quiet!</p>	<p>英文句型</p> <p>What's this?</p> <p>Who knows?</p> <p>Who can tell me....</p> <p>What color is it?</p>	<p>英文單字</p> <p>Coffee、Coffee beans、Coffee leaf</p> <p>Coffee flower、Coffee cherry、Coffee tree</p>
舊經驗連結、引起動機 (5分鐘)	<b>發展活動(任務導向) (35分鐘)</b>		
藉由學生先前所寫的學習單和探索過程的照片 ppt 引發學生學習的興趣，也讓學生重新回想起過去所學。	<p>提問:請學生分享經過前幾節課對咖啡樹的觀察、咖啡製品的分類和咖啡小書的製作過程中，發現了什麼?</p> <p>任務一:請小組討論所學的東西如何運用在日常生活中?或是對自己產生甚麼影響?把想法寫在海報上。</p> <p>任務二:請代表組員上台分享自己的小書及想法。【同學拿著小書上台，老師利用鏡射投影方式，將小書照片圖投射在互動式螢幕大屏中，適時放大圖片細節，輔助同學講解及欣賞】</p> <p>老師指導與總結</p>		

公開觀課 主題:咖啡與我

