

教學心得與省思（含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等）

1. **借用載具，認識加深**：老師先示範 google earth 的使用，再由學生操作平板，觀查臺灣五大地形，也使學生對地形有更深刻的認識。
2. **畫出圖畫，更有感覺**：學生認識五大地形活動中，由學生在學習單上實際畫出五大地形的示意圖，並說明特徵，學生更感興趣。
3. **資料查詢，學習更有趣**：活動二「氣象小主播」，學生必須從中央氣象局查詢到的資料，提取看過的氣象播報經驗，再由自己擔任氣象小主播，練習如何播報訊息。