111 年學年度公開授課心得與省思

課堂中老師的教與學生的學是同等重要的事，師生良好的雙向互動能有效提升教與學的品質與成效。老師的班級經營及教學能力都在在影響孩子們學習的意願及態度。

課前完善的備課、充足的教材準備，都能引領學生投入學習。運用閱讀策略(心智圖)架構孩子們的數學圖像，對角柱、角錐有更統整具體地了解。學生亦可透過觀摩彼此的學習單，再次複習課程內容，並訓練孩子們表達與分享的能力，同時培養孩子們觀察與傾聽。老師亦可透過學生的回饋，在課程上做滾動修正，針對不同的學生做更適切的課程教材與教學。