

在課程設計的過程中，充分體會到了完整設計對於教學的幫助。很多事情在計畫上的規劃，並沒有辦法完整的符合預測，例如時間的安排、科技融入時平板的連線、學生帳號的登入等等問題，都需要有經驗的教師引導或透過自己累積經驗才能使得課堂更順利的進行。

在差異化的教學上，也得到了很大的啟發，平時就有讓學生進行分組討論互相幫助，因此在這次的活動中學生也能更加地投入，能夠更深入的達到預期的學習功效。