

自我省思與改進：

本次教學的影片對於引起學生學習動機有良好效果，之後可以再找其他介紹葉子形態的相關影片讓學生進行加廣學習。因為葉子基本組成部位的名稱有些對學生來說較陌生，比如：葉基；葉腋，因此之後宜多加強這兩部位的分辨，可透過重複複誦加強印象，然後再進行學習單的黏貼活動。學習單的黏貼活動也可改成填寫基本組成部位名稱，解決學生因為黏貼錯誤不便修改的問題。