

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：詹月菁 授課班級：資源班八年級A組 授課科目：國文

授課單元：陋室銘 教材來源：康軒版國文第四冊第7課

授課日期：112年5月24日第6節

學習目標	1. 能欣賞銘文的聲情之美。 2. 能學會「對偶」修辭。 3. 能體會內在涵養重於外在物質的道理。		
學生先備經驗 或教材分析	1. 本組學生共有3位，3位皆為輕度智能障礙，都能安靜聽講並用簡單語句回答老師提問，能仿寫、抄寫，能獨立閱讀但生難字詞需老師提示。 2. 本單元共5節，此為第2節。老師已於前1節課講解本課篇章導讀、作者介紹及銘文介紹。		
教學活動		時間	評量方法
一、準備活動			
1. 複習指導：老師提問，學生回答，複習上一節課所講解的篇章導讀、作者介紹、銘文介紹。		7分	問答
2. 引起動機：老師播放陋室銘課文動畫，讓學生了解課文結構。		3分	觀察
二、發展活動			
1. 老師逐句講解課文、說明各句文意、寓意，並協助學生歸納分段大意。		20分	觀察、問答
2. 引導學生認識「對偶」修辭，並找出本課中使用「對偶」修辭的句子。		10分	實作、問答
三、綜合活動			
1. 透過課文結構表，總結並複習課文文意。		5分	實作
2. 預告下一節課課程。			

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：詹月菁 觀課班級：資源班八年級A組 觀課科目：國文

授課單元：陋室銘 觀課者：蔡憶琦 觀課日期：112年5月24日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：老師播放課文動畫引起學生動機。

說明：老師藉由動畫說明課文，讓學生更容易理解題意。

## 教學省思紀錄

本組學生具備基礎聽、說、讀、寫能力，雖然可以獨立閱讀，但太過抽象及艱深的課文很難理解，而文言文的文章對他們幾乎是天書一般。所以如何促進學生對文言文文意的理解一直是我在思考的問題，這次利用課文動畫的方式，把抽象的課文內容以較具體化的形式呈現給學生，不但能引起學生興趣與學習動機，也有助於學生對文意的理解，效果比老師單純的講述還好。

此外，利用課文結構表總結課文內容，可以協助學生快速對課文做一次複習，加深學生對課文的印象。