

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：詹月菁

觀課班級：資源班八年級A組

觀課科目：國語文

授課單元：陋室銘

觀課者：蔡憶琦

觀課日期：112年5月24日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	1. 能關注每個學生，注意學生學習狀況。 2. 能運用觸控電視展示課文PPT，便於逐字逐句講解課文。 3. 能以動畫加深學生對文意的理解。 4. 將文言文以較口語化、生活化的詞彙說明，讓學生易於理解。 5. 學生偶有吵鬧及分心，老師能適時提醒。
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	

反思與心得

整體教學氛圍良好，學生能配合老師講解文課並積極提問與回答老師問題，《陋室銘》一文對智能障礙學生而言較艱深，文意不易理解，但老師藉由口語化的說明輔以課文動畫，讓學生加深印象，能有效提昇學生的理解程度。